了学术不端乃至学术腐败。其三,奖励有余而惩处不足,使得学术失范回报高而风险小。要加快建立健全具有中国特色的哲学社会科学各学科学术评价标准,确保正确的政治方向、价值取向、学术导向。避免用别人的尺度裁量自己。2015 年 11 月,五部门联合发布的《关于准确把握科技期刊在学术评价中作用的若干意见》,对哲学社会科学期刊同样有借鉴作用。

其次,加强科研工作者的自律。当前的学术管理和评价体制,以及各高校、科研机构对获取现实利益的诸多规定与条件,在客观上使得作者不是为了学术而写作,而是有意无意地推动他们为了功利、为了迎合评价体系、为了追求评价指标,为了学术的物化价值而写作。

再次,是期刊编辑的把关和坚守。学术期刊是构建中国特色哲学社会科学话语体系的重要平台和载体,期刊和期刊编辑责任重大。(1)要实行匿名审稿制度,聘请水平高且有责任心的专家审稿,拒绝人情稿、关系稿。(2)改革期刊评价体制,建立符合中国国情的、科学、合理的评价体系,不要被评价指标和评价机制牵着鼻子走,始终坚持学术本位。(3)要坚守学术阵地,淡泊名利,不滥用学术权力,不为学术不端提供方便。(4)要严守学术规范,通过对学者的他律引导其自律,捍卫学术的尊严与纯洁。

最后,是整个社会学术生态的改善与优化。学术共同体功能的回归,关键在于制度的创新,在于整个高校、科研机构、学术期刊学术功能的回归,在于整个社会学术空气的净化。

营造惠风和畅、天朗气清的学术生态,加强学术主体自律,建立科学、合理、公正的科研管理体制和学术评价体系,促进高校、科研机构和学术期刊与学术生态的良性互动,这是构建中国特色哲学社会科学的有力保障。

发展当代中国马克思主义

郭 建 宁

(北京大学马克思主义学院教授)

摘　要: 发展当代中国马克思主义是构建中国特色哲学社会科学的重要任务。问题是时代的声音,当代中国马克思主义研究必须直面中国问题,以问题为导向,以我们正在做的事情为中心,在理论与实践的辩证统一和互动中发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义,为坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的理论支撑。

关键词: 哲学社会科学;当代中国;马克思主义

中图分类号:A8　　**文献标识码:**A　　**文章编号:**1000-5919(2017)02-0011-04

一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列,一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化,继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。

一、肩负起中国哲学社会科学的崇高使命

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话,站在坚持和发展中国特色社会主义的高度,全面阐述了当代中国哲学社会科学的地位、作用、任务和目标,是新形势下加快构建中国特色哲

学社会科学的纲领性文献,对于推动哲学社会科学发展繁荣具有重要指导意义。

讲话突出强调了新形势下我国哲学社会科学地位更加重要、任务更加繁重。习近平总书记指出人类社会每一次重大跃进,人类文明每一次重大发展,都离不开哲学社会科学的知识变革和理论指导。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代,这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。这既是对哲学社会科学工作者的殷切期望,也是哲学社会科学工作者义不容辞的崇高使命和责任担当。坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的中国梦,我国哲学社会科学可以也应该大有作为。

讲话对构建中国特色哲学社会科学的目标任务做了全面而深刻的阐释。首先,关于构建中国特色哲学社会科学的总体目标。这就是按照立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来的思路,在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。其次,关于构建中国特色哲学社会科学的基本要求。一是要体现继承性、民族性,道路自信、理论自信、制度自信的基础是文化自信。二是要体现原创性、时代性,哲学社会科学的话语权和影响力说到底是文化主体性和理论原创性的问题。三是要体现系统性、专业性,努力构建一个全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。再次,关于构建中国特色哲学社会科学的具体方法。一是立时代之潮头,回答时代课题,应对时代挑战。二是通古今之变化,不忘本来、吸收外来、面向未来。三是发思想之先声,大力推进理论创新。

讲话明确提出了发展繁荣当代中国哲学社会科学必须以马克思主义为指导。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化,使马克思主义结合中国实践、紧扣时代脉搏、贴近人民大众,在理论与实践的互动中发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。以马克思主义为指导要解决真懂真信的问题,把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,自觉把中国特色社会主义理论体系贯彻研究和教学全过程,并转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。我国的哲学社会科学工作者特别是马克思主义理论学科的学者,一定要从建构中国哲学社会科学的大背景大构架中,来认识发展当代中国马克思主义的重要性,以 21 世纪中国马克思主义发展的新境界,推动中国哲学社会科学的发展繁荣。

二、坚持以马克思主义为指导的基本要求

当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志是以马克思主义为指导,这是我国社会主义的国家性质和意识形态所决定的。不坚持以马克思主义为指导,哲学社会科学就会失去灵魂、迷失方向,最终也不能发挥应有作用。为此就要在以下几个方面着力。

一是解决真懂真信这个基础。只有解决真懂真信的问题才能真正把握马克思主义这门科学,确立马克思主义的信仰,这既是“基本功”和“看家本领”的问题,也是“压仓石”和“总开关”的问题。只有解决真懂真信的问题,才能让马克思主义入耳入脑入心,才能解决有的领域马克思主义被边缘化、空泛化、标签化,在一些学科中“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”的问题。

二是解决好为什么人的问题是核心。首先,以人民为中心是中国特色社会主义的核心理念。中国特色社会主义是人民自己的事业,人民至上是以人为本执政为民的必然要求,中国梦归根结底是人民的梦,人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,要把改革发展的成果更多更公平的惠及全体人民,让人民有更多的获得感。其次,坚持以人民为中心的研究导向是当代中国马克思主义的根本要求。正如习近平总书记所说:“我国哲学社会科学为谁著书、为谁立说,是为少数人服务还是为绝大多数人服务,是必须搞清楚的问题。世界上没有纯而又纯的社会科学。世界上伟大的哲学社会科学成果都是在回答和解决人与社会面

临的重大问题中创造出来的。”①再次,树立为人民做学问的理想是中国哲学社会科学工作者的责任担当。当代中国马克思主义具有鲜明的人民性特征,我国哲学社会科学要有所作为,就必须坚持以人民为中心的研究导向,脱离了人民,哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。

三是最终要落实到怎么用上是关键。坚持马克思主义为指导必须坚持实践第一的观点。实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点,马克思主义哲学的本质是革命的批判的实践的。改革开放和中国特色社会主义,充分体现马克思主义哲学的实践精神,当代中国马克思主义是在实践中形成的,也是在实践中发展的,治国理政新理念新思想新战略是坚定中国自信、立足中国实际、针对中国问题,总结中国经验提出来的。坚持马克思主义为指导必须关注现实,要聚焦党和国家中心工作和重大战略部署,加强对重大现实问题和社会热点难点的研究,为国家发展大局和理论创新服务。

四是以问题为导向。问题是时代的声音,当代中国马克思主义研究必须直面中国问题,加强中国特色社会主义基本原理基本问题的研究,全面深化改革与国家治理现代化的研究,经济发展新常态与供给侧结构性改革的研究,网络条件下政治发展的研究,社会主义法治道路的研究,社会主义核心价值观与中华优秀传统文化的研究,社会主义生态文明的研究,全球治理和人类命运共同体的研究,特别是习近平总书记系列重要讲话的研究,在理论与实践的辩证统一和互动中发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。

三、当代中国马克思主义发展创新的问题意识

近年来,中央实施马克思主义理论研究与建设工程,设立马克思主义一级学科,建立马克思主义学院,对马克思主义学科建设与学术发展起了积极的推动作用,具有重要意义。马克思主义理论研究著述、论坛、课题很多,令人瞩目。但是学科划分不很明确,研究成果低水平重复的问题仍然比较严重。就马克思主义研究与教学的整个态势来看,成绩不小,问题不少,面临诸多挑战。对于研究来说需要处理以下三个关系:一是政治与学术的关系。马克思主义理论是一门学科,具有学术性。同时也是意识形态,具有政治性。二是理论与实践的关系。马克思主义是理论,但其本质是实践的革命的批判的,必须和当代中国实践紧密结合。三是文本与课本的关系,既要原原本本读经典,走进马克思。又要编写好新的教材,体现马克思主义中国化的新成果。对于教学来说则需要处理好以下三个关系:一是公共课和专业课的关系。现在高校的思想政治理论课作为公共课由马克思主义学院承担,而专业课比如马克思主义哲学等由相关院系承担,如何衔接与对接,是一个课题。二是重复与交叉的问题。重复是指中学、本科、硕士、博士阶段相关课程的重复,交叉是指马克思主义一级学科所属六个二级学科的交叉,这个问题比较突出。三是课堂的出勤率与抬头率。这个问题高校思政课老师议论比较多,大家都注意到了。这就是思想政治理论课虽然出勤率挺高,但抬头率低,相当多的学生在看专业书或电脑。我们应当正视和解决这些问题,努力提高马克思主义研究的学术水准和教学质量。

从马克思主义学术研究的方法论来看,以下几点尤为重要:

首先,经典与当代。早期马克思主义在中国的传播,主要是译介(摘译、转述,介绍),对马克思主义原著即马克思主义的原生形态研究得不够。中国人接受马克思主义经过了日本人、苏联人的“二传”,由于视角的原因,理解的原因,翻译的原因,一些表述也许不甚准确,其中可能还有非马克思主义的附加,这使早期中国马克思主义的学习和宣传有先天不足,使早期中国马克思主义传播者具有某种简单性和机械化的倾向。这恐怕也是二十世纪末中国哲学界发出“回到马克思”的呼声的一个缘由所在。因此要把文本的唯一性与解释的多样性,文本的历史性与解释的现代性结合起来。研读文本,把握马克思主义的真精神。立足实践,推进当代中国马克思主义发展创新。

① 习近平:《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》,《人民日报》,2016 年 5 月 19 日。

其次,政治与学术。马克思主义在中国的一些主要传播者,如李大钊、陈独秀、瞿秋白、毛泽东等人,都不是职业哲学家,而是兼具革命家和哲学工作者的双重身份和双重角色,这恐怕与以后当代中国哲学具有政治化特点,并一度使哲学政治化有关,这是我们在研究中国马克思主义传播史和马克思主义中国化时应当予以注意的。

再次,理论与实践。由于中国社会发展的迫切需要,在马克思主义传入中国不久,在研究还刚刚起步的情况下,应用问题就提上了日程,可以说传播与应用几乎是同步的,理论形态很快就转化为实践形态,这也是马克思主义在中国传播的一个重要特点。

最后,中国与苏联。日本渠道对马克思主义在中国的传播具有重要影响,可以说 1927 年以前,来自日本的马克思主义在中国马克思主义传播中担当了主角。此后,特别是 20 世纪 30 年代以后,这一主角地位逐渐为来自苏联的马克思主义所取代。从苏联传入的马克思主义主要是马克思主义哲学,特别是教科书的形态。这种形态的马克思主义哲学以其特有的系统性和权威性而后来居上,在中国哲学界占“正统”地位达半个世纪之多。从总体上看,无论是李达的《社会学大纲》,还是艾思奇的《辩证唯物主义历史唯物主义》,都未从根本上突破苏联哲学教科书的影响。真正的改革和突破应当是在 20 世纪 80 年代中期以后。

四、发展 21 世纪中国马克思主义的时代课题

第一,继续推进马克思主义中国化

马克思主义产生于德国,作为一种来自欧洲的思想和主义,要在中国生根、发芽、开花、结果,由欧洲形式变为中国形式,具有中国特点、中国作风、中国气派,就一定要与中国实践和中国文化相结合,实现马克思主义中国化。

马克思主义中国化包括两个维度:即一是和中国实践相结合,二是和中国文化相结合。也就是说,马克思主义中国化不仅包括实践诠释,而且包括文化解读。在当前实践维度就是要紧密结合中国特色社会主义,结合改革与发展,推进马克思主义中国化。文化维度就是要坚定文化自信,弘扬中华优秀传统文化,推进马克思主义中国化,并由此揭示马克思主义中国化的实践意义和文化内涵。马克思主义中国化是马克思主义与中国实践和中国文化相结合的成果。我们要以高度的理论自觉与文化自信,在学习借鉴人类文明成果的基础上,打造具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义话语体系。同时当代中国马克思主义研究要有一种开放的眼光,要有一种世界的格局,要有一个国际的视野,切不可关起门来自说自话。要在国际的交流和对话中提升中国马克思主义的话语权和影响力,既实现马克思主义的中国化,也努力使中国马克思主义世界化。

第二,融通中西马三种资源

习近平在哲学社会科学座谈会上的讲话中指出要善于融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源,这个论述十分重要,也很有针对性。在当代中国,马克思主义、中国文化、西方文化都有自己的话语体系和研究范式,虽然大家都重视对话,但是实质性的沟通与进展还不大。关于中国哲学社会科学的未来走向,张岱年先生曾提出“综合创新论”。21 世纪的中国哲学社会科学应当是马克思主义与西方现代学术、中国传统文化的综合创新,这个方向是对的,现在的问题是如何具体操作和深入推进,取得实质性的进展和重大突破。

第三,提升中国马克思主义理论研究的学术品质

目前我国哲学社会科学研究包括马克思主义理论研究有数量缺质量的现象还比较普遍,是一个明显的短板。现在的课题、工程、论坛很多,论文、著作、奖项更是不计其数。但常见横向挪移,鲜见纵向提升,低水平重复的现象比较严重。增强学术含量,提升学术水准,克服低水平重复,是构建中国特色哲学社会科学、发展当代中国马克思主义必须解决的问题,对此,我们要有清醒的认识。哲学社会科学的发展创新是一个不断探索与积累的过程,不可能一蹴而就,要有敢坐冷板凳的精神,耐得住寂寞,经得起诱惑,守得住底线,立志做大学问、做真学问,为人民立德立言。